


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМО

от «15» июня 2021 г., протокол №5

Крашенинникова Н.А.

Председатель

подпись, расшифровка подписи

«15» июня 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационные технологии в лингвистике
Факультет	факультет лингвистики, международного сотрудничества и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра английской лингвистики и перевода
Курс	4

Направление (специальность) 45.03.02 «Лингвистика»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

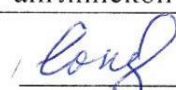
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сальникова Мария Валерьевна	АлиП	К.ф.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 / <u>Соколова И.Н.</u> / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
« <u>15</u> » июня <u>2021</u> г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов системного представления об информационных технологиях в лингвистике

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с направлениями, методами и перспективами развития ИТ в лингвистике.

Определить базисные лингвистические знания, необходимые для разработки программ автоматической обработки текста и привести примеры существующих программ.

Обсуждение теоретических проблем, связанных с формализацией языковых данных.

Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;

Формирование четкой системы знаний в процессе обучения.

Подготовка студента к последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным (Б1.Б.13) ОПОП по направлению «45.03.02 Лингвистика». Дисциплина изучается в 7-ом семестре 4-го курса очной формы обучения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-1опк5 Знать и соблюдать правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе ИД-2опк5 Уметь осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, словарях различных типов, включая профильные электронные ресурсы ИД-3опк5 Владеть корректными навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕ _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

Вид учебной работы	Количество часов (по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7 семестр		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	18	18		
практические и семинарские занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	90	90		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	180	180		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Форма
		Аудиторные занятия	Заня	

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	тия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Лингвистический аспект</i>							
1. Лингвистика и информационные технологии	18	2	4			12	Тестирование Устный опрос
2. Основные составляющие информационных технологий	20	2	4			14	Тестирование Устный опрос
3. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	18	2	4			12	Тестирование Устный опрос
<i>Раздел 2. Технологический аспект</i>							
4. Информационные технологии в обработке текстов	23	3	6			14	Тестирование Устный опрос
5. Информационные технологии в обучении языкам	21	3	6			12	Тестирование Устный опрос
6. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	23	3	6			14	Тестирование Устный опрос
7. Основы компьютерных телекоммуникаций	21	3	6			12	Тестирование Устный опрос
Итого	144	18	36			90	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Лингвистический аспект

Тема 1. Лингвистика и информационные технологии

Лингвистика: разделы и направления

Информационные технологии и причины, способствующие их появлению

Информационные технологии в лингвистике

Будущее информационных технологий

Тема 2. Основные составляющие информационных технологий

Структура информационных технологий

Теоретические основы информационных технологий

Методы решения задач с использованием информационных технологий

Алгоритм и его свойства

Общие понятия об алгоритме

Способы записи алгоритмов

Средства решения задач, используемые в информационных технологиях

Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Тема 3. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования

Основные этапы решения задачи

Моделирование процесса определения лексико-грамматического значения слова zu в немецком предложении

Моделирование процесса распознавания придаточных предложений времени и условия в английском тексте

Раздел 2. Практический аспект применения ИТ в лингвистике

Тема 4. Информационные технологии в обработке текстов

Автоматическое чтение текста

Автоматическое реферирование и аннотирование текста

Реферат и аннотация текста. Общие понятия

Формулировка задачи автоматического реферирования и аннотирования текста

Принципиальный алгоритм решения задачи

Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов

Машинный перевод текстов

Перевод текстов. Общие понятия

Необходимость создания систем машинного перевода

Основные понятия и проблемы машинного перевода

Автоматический словарь системы машинного перевода

Система синтаксических соответствий ИЯ и ПЯ

Практическое построение системы англо-русского МП

Создание автоматического англо-русского словаря

Ввод автоматического словаря и таблиц типов формообразования русских слов в память компьютера

Алгоритм задачи перевода текста с английского языка на русский

Способы применения компьютеров для перевода текстов

Тема 5. Информационные технологии в обучении языкам

Общие принципы компьютерного обучения языкам

Теоретические обоснования выбранного метода обучения

Создание технологии компьютерного обучения языкам

Проектирование содержания курса и его состава

Методическая проработка учебного материала и создание обучающих сценариев

Использование персональных компьютеров в обучении иностранным языкам

Способы использования компьютеров для обучения языкам

Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам

Дистанционное обучение иностранным языкам

Тема 6. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы

Базы данных. Основные понятия

Способы организации баз данных

Системы управления базами данных

Способы доступа к информации в базах данных

Лингвистические информационные ресурсы

Основные понятия

Письменный лексикон как простейшая составляющая лингвистических ресурсов

Терминологические словари и банки данных

Письменные текстовые массивы

Фонетические лингвистические ресурсы

Тема 7. Основы компьютерных телекоммуникаций

Компьютерные сети. Основные понятия

Глобальная сеть Интернет

Общая структура Сети

Способы использования сети Интернет

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

В ходе занятий используется широкий спектр интерактивных методов обучения: беседы, дискуссии, работа в малых группах и парах, коллективное решение творческих задач, моделирование реальных профессиональных и производственных ситуаций. Так как все практические занятия (54 часа) проходят в лингвистических аудиториях факультета, доступ к техническому обеспечению делает возможным применение таких интерактивных форм как презентации, лекции с опорой на аудио, видео и сетевые ресурсы и др.

Раздел 1. Лингвистический аспект

Тема 1. Лингвистика и информационные технологии.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: Лингвистика: разделы и направления. Информационные технологии и причины, способствующие их появлению. Информационные технологии в лингвистике. Будущее информационных технологий

Тема 2. Основные составляющие информационных технологий.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: Структура информационных технологий. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий. Алгоритм и его свойства. Общие понятия об алгоритме. Способы записи алгоритмов. Средства решения задач, используемые в информационных технологиях. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.

Тема 3. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования..

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Опрос, поиск материала в интернете. Работа с компьютером. Обсуждение в парах и малых группах

Вопросы: Основные этапы решения задачи. Моделирование процесса определения лексико-грамматического значения слова zu в немецком предложении. Моделирование процесса распознавания придаточных предложений времени и условия в английском тексте.

Раздел 2. Практический аспект применения ИТ в лингвистике

Тема 4. Информационные технологии в обработке текстов.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Работа с компьютером. Обсуждение результатов работы в парах и малых группах.

Вопросы: Знакомство с программами. Программы автоматического чтения текста. Программы автоматического реферирования и аннотирования текста. Программы машинного перевода текстов. Создание автоматического англо-русского словаря. Ввод

автоматического словаря и таблиц типов формообразования русских слов в память компьютера. Способы применения компьютеров для перевода текстов

Тема 5. Информационные технологии в обучении языкам.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Работа с компьютером. Обсуждение результатов работы в парах и малых группах.

Вопросы: Способы использования компьютеров для обучения языкам. Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам. Ресурсы дистанционного обучения иностранным языкам

Тема 6. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Работа с компьютером. Обсуждение результатов работы в парах и малых группах.

Вопросы: Лингвистические информационные ресурсы. Терминологические словари и банки данных. Письменные текстовые массивы. Фонетические лингвистические ресурсы

Тема 7. Основы компьютерных телекоммуникаций.

Формы работы: практическое занятие в лингвистической лаборатории. Работа с компьютером. Обсуждение результатов работы в парах и малых группах.

Вопросы: Методы эффективного лингвистического поиска в сети Интернет. Способы использования сети Интернет

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Требования к оформлению реферата: работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Общий объём работы: 15-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Структура: во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной

проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В конце работы прилагается список используемой литературы.

Формат: реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman». Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое - 30 мм, верхнее, и нижнее, левое - 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

Примерная тематика рефератов:

1. Базы данных
2. Защита информации, антивирусная защита
3. Информационные ресурсы общества
4. Информационные технологии в обработке текстов
5. Информационные технологии в обучении языкам
6. Классификация интернет-ресурсов
7. Классификация информационных систем
8. Корпусная лингвистика
9. Машинный перевод текстов: технологии и программное обеспечение
10. Методы и средства создания и сопровождения сайта
11. Редакторы обработки графической информации
12. Современные интернет-браузеры и их возможности
13. Современные программные продукты
14. Современные сервисы службы Google.

При подготовке реферата используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся.

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Лингвистика: разделы и направления
2. Информационные технологии и причины, способствующие их появлению. Информационные технологии в лингвистике. Будущее информационных технологий
3. Структура информационных технологий. Теоретические основы информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий
4. Алгоритм и его свойства. Общие понятия об алгоритме. Способы записи алгоритмов
5. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий
6. Основные этапы решения задачи
7. Автоматическое чтение текста
8. Автоматическое реферирование и аннотирование текста. Реферат и аннотация текста. Общие понятия. Формулировка задачи автоматического реферирования и аннотирования текста. Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов

9. Машинный перевод текстов. Перевод текстов. Общие понятия. Необходимость создания систем машинного перевода. Основные понятия и проблемы машинного перевода. Автоматический словарь системы машинного перевода
10. Общие принципы компьютерного обучения языкам. Теоретические обоснования выбранного метода обучения. Создание технологии компьютерного обучения языкам. Проектирование содержания курса и его состава. Способы использования компьютеров для обучения языкам
11. Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам
.Дистанционное обучение иностранным языкам
12. Базы данных. Основные понятия. Способы организации баз данных. Системы управления базами данных. Способы доступа к информации в базах данных
13. Лингвистические информационные ресурсы. Основные понятия. Письменный лексикон как простейшая составляющая лингвистических ресурсов
14. Терминологические словари и банки данных. Письменные текстовые массивы. Фонетические лингвистические ресурсы
15. Компьютерные сети. Основные понятия Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети. Способы использования сети Интернет

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Приводятся методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, включая требования к содержанию самостоятельной работы с учетом формы обучения.

Форма обучения _очная_ 72 часа _____

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Лингвистика и информационные технологии	<p>Материал для самостоятельного изучения: Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику, М., 2001, (Далее – Баранов), глава 1, параграфы 1-3</p> <p>Задание:1) выполнить задание к главе 1, Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику, М., 2001</p> <p>2) Составить на основе доступной в сети интернет информации список ИТ,</p>	12	устный опрос

	имеющих отношение к лингвистике (языку, речи, лексике, грамматике, фонетике, другим аспектам)		
2. Основные составляющие информационных технологий	1) Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику, М., 2001, глава 2, параграфы 1-3. 2) Сальникова М.В. Современные аспекты переводческой деятельности. (Далее - Сальникова, Современные аспекты...) Глава 1 Задание: Ответить на контрольные вопросы: см. Сальникова, Современные аспекты..., стр. 30	14	устный опрос
3. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования	Материал для самостоятельного изучения: 1) Сальникова М.В. Информационные технологии в лингвистике, УлГУ, 2012 (Далее - Сальникова, ИТЛ), стр. 9-25 2) Сальникова, Современные аспекты..., глава 2, пункт 2.1. Этап подготовки к переводу иноязычного научно-технического текста. Стр. 32-40 Задание: Ответить на контрольные вопросы: см. Сальникова, Современные аспекты..., глава 2, пункт 2.1. Этап подготовки к переводу иноязычного научно-технического текста.	12	устный опрос
4. Информационные технологии в обработке текстов	Материал для самостоятельного изучения: 1) Баранов, глава 4, параграф 1, стр. 138-177 2) Сальникова, Современные аспекты..., стр. 47-54 Задание: Ответить на контрольные вопросы: см. Сальникова, Современные аспекты... стр 47-54	14	устный опрос
5. Информационные технологии в обучении языкам	Материал для самостоятельного изучения: 1) Баранов, глава 4, параграф 2, стр. 180-190 2) Сальникова, Современные аспекты..., стр. 54-57 Задание: Ответить на контрольные вопросы: Сальникова, Современные аспекты..., стр. 54-57	12	устный опрос
6. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Материал для самостоятельного изучения: 1) Баранов, глава 3, параграф 3, стр. 112-136 Задание: самостоятельная работа по поиску и изучению корпусов различных языков (английского, немецкого, французского), выявление сходств и	14	устный опрос

	отличий с Национальным корпусом русского языка		
7. Основы компьютерных телекоммуникаций	Материал для самостоятельного изучения: 1) Сальникова, Современные...п.2.2, стр. 40- 47 Задание: 1) Найти в сети интернет и прочитать статью : Тиссен Ю.В. Интернет в работе переводчика// Мир перевода. 2000, -№2(4) 2) Ответить на контрольные вопросы: Сальникова, Современные...п.2.2, стр. 40-47	12	устный опрос

Самостоятельная подготовка студента перед лекцией носит рекомендательный характер, а освоение материала и выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное изучение перед практическим занятием, является обязательным требованием. Перед практическими занятиями рекомендуется прочитать лекционный материал и соответствующую теоретическую литературу по теме практического занятия.

Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы, самостоятельному анализу студентами текстов и выполнению иных практических заданий.

Успех изучения данной учебной дисциплины студентами зависит от систематической индивидуальной работы по ее изучению. Такая работа должна быть ориентирована на основательное изучение программы; вопросов к каждой теме; предлагаемой литературы; выполнению упражнений и подготовки ответов на поставленные вопросы.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, доклад, реферат, самостоятельное исследование, тест.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам стилистики с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- составление планов-конспектов;
- подготовку сообщений и докладов;
- подготовку электронных презентаций;
- выполнение практических заданий и упражнений, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы за компьютером;

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и практического характера.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами

студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Рекомендации:

1) **овладение дополнительными знаниями:** чтение текста основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию и др.;

2) **закрепление и систематизация знаний:** работа с конспектом лекций; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; подготовка ответов на контрольные вопросы; тестирование; подготовка к экзамену и др.;

3) **формирование умений:** умение работать с различными переводческими программами, лингвистическими ресурсами.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие для бакалавров / составители Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0954-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103344.htm> (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Заволочкина, Л. Г. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87379.html>

дополнительная

1. Кокорина, И. В. Основы математической обработки информации в филологии: комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие / И. В. Кокорина. — Архангельск : САФУ, 2014. — 115 с. — ISBN 978-5-261-00928-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96658>
2. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>.
3. Малявина, А. Н. Информационные технологии в переводческой деятельности : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 88

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/139866>

4. Сальникова М. В. Современные аспекты переводческой деятельности: учеб.-метод. пособие для студентов спец. "Перевод и переводоведение", "Международ. отношения", "Прикладная лингвистика" / М. В. Сальникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск: УлГУ, 2012. - 70 с. - Библиогр.: с. 60-65 (97 назв.).

учебно-методическая

1. Сальникова М. В.

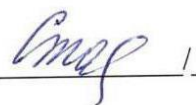
Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в лингвистике» для студентов бакалавриата направления 45.03.02 «Лингвистика» / М. В. Сальникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 886 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5594>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

/Стадольникова Д.Р./



14.06.2021 г.

б) Программное обеспечение

Наименование	Договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Клюшкова А.В.
ФИО

[Подпись]
подпись

дата

14.06.2021г.

12.МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень материально-технического оборудования. Перечисляются технические средства и оборудование, используемое для проведения занятий.

<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 317</i> для проведения занятий лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i></p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</i></p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копирувальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</i></p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>

Площадь 80,06 кв.м.	
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.ф.н., доцент Сальникова М.В.